Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок»

города Новопавловска

***Выступление на тему: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»***

Подготовила воспитатель подготовительной группы комбинированной направленности Ващенко О.А.

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Патриотического воспитания дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу.

Патриотическое воспитание включает в себя три компонента: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержательный*(представления ребёнка об окружающем мире) | *Эмоционально-побудительный*(эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру) | *Деятельностный*(отражение отношения к миру в деятельности) |
| - Культура народа, его традиции, народное творчество;- природа родного края и страны, деятельность человека в природе;- история страны, отражённая в названиях улиц, памятниках;- символика родного города и страны (герб, гимн, флаг). | - Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому;- интерес к жизни родного города и страны;- гордость за достижения своей страны;- уважение к культуре и традициям народа, историческому прошлому;- восхищение народным творчеством;- любовь к родной природе, родному языку;- уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде. | - труд;- игра;-продуктивная деятельность;-музыкальная деятельность;-познавательная деятельность. |

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи:

формирование нравственно-духовных особенностей личности;

формирование чувства гордости за свою нацию;

формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;

формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками: обустройство патриотических уголков; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий *(тематические праздники, утренники)*; проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики. чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, составления рассказов по картинам природы родного края

Занятия по изучению государственной символики Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие занятия-беседы, например, *«Люби свою Родину»*, *«Символика России»*. Цель такого занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Занятия необходимо проводить с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Такие игры  воспитывают чувство коллективизма, патриотизма, формирует интерес к выполнению физических упражнений, развивает основные физические качества, приобщает к традициям большого спорта

На занятиях по изобразительной деятельности в старших группах дети знакомятся с предметами народно-декоративного искусства, проводятся беседы о вышивке и кружевах, рассматривание и описание изделий с хохломской росписью, дымковских глиняных игрушек и т.д. а затем они передают свои впечатления в рисунках, аппликации, лепке. Детям очень нравятся такие виды деятельности, потому что они им доступны и понятны, дают возможность каждому ребенку проявить себя. Также дети на занятиях рисуют красоту родной природы в разные времена года. Таким образом, работа по ознакомлению детей с народным творчеством средствами изобразительного искусства, является важной стороной общей работы по формированию патриотических чувств, воспитанию любви и интереса к нашей Родине, к ее великому народу.

На занятиях по музыке дети слушают народные и военные песни, классическую музыку, играют на музыкальных инструментах, а также в музыкальные игры, в том числе исполняют народные танцы и хороводы.

Проводя НОД по данной тематике важно, чтобы эти занятия повышали мыслительную активность. Этому помогает прием сравнения «раньше и теперь», вопросы, индивидуальные задания, обращение к опыту детей. Необходимо приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома *(детского сада, родного края)*; труд людей, традиции, общественные события и т. д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по **воспитанию** любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.