Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Теремок»

Выступление на тему: «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»

Подготовил воспитатель младшей группы: Ващенко О.А.

13 мая 2021 год

 г. Новопавловск

Лето – благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач. Но **родители** порой не подозревают, насколько познавательной для ребенка может быть даже обычная прогулка по парку.

**Информация о том**, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходимо каждой семье. Задача педагогов – предоставить такую **информацию**. Ведь именно мы, воспитатели, зная особенности каждого ребенка, в силах помочь его **родителям** подобрать интересную и полезную **информацию**, полезные занятия и рекомендации на **летний период**. Воспитателям важно донести до **родителей информацию** о широких возможностях провести лето с ребенком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха.

Беседуя с **родителями воспитанников**, необходимо показать, что лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которое оно предоставляет. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребенка и в родном городе, и за его чертой, и в зарубежных поездках. Поэтому необходимо подготовить **родителей** к активному познавательному совместному отдыху с детьми, в процессе которого так важно замечать необычное в простом: сверкание росы под утренним солнцем, краски вечернего заката, загадочность ночного звёздного неба, завораживающие звуки морского прибоя и леса. При этом нужно не только увидеть интересное явление, но и суметь объяснить его ребёнку, сохранить в памяти малыша на всю жизнь.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ЗАДАЧИ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ **РОДИТЕЛЯМ** СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ВО ВРЕМЯ ОТДЫХА С ДЕТЬМИ:

*«Наблюдаем за живой и неживой природой»*.

*«Учимся замечать прекрасное в природе»*. (Организация фотосессии, выставка рисунков с подбором к ним строчек из стихотворения или рассказа).

*«Прогулка к цветникам»*. *(Составление букета в вазе и икебаны)*.

*«Лекарственные растения на грядке»*. (Рисунки растений, составление к ним описательных рассказов и подбор загадок).

*«Лето – лучший****период для творчества****»* (Живопись, рисунки **летних пейзажей**, сочинение рассказов и стихов и другие творческие совместные **работы детей и родителей**).

*«Узоры на мокром песке»*, *«Песочные фигуры»*.

*«В гости к маленьким друзьям»*. (Провести наблюдение за муравьями и другими насекомыми, а затем изготовить совместно с ребенком книгу с рисунками об их жизни).

*«Подводный мир»*. (Наблюдение на рыбалке за рыбами и водными жителями, на море – за медузами, ракушками, морскими звездами и т. д.).

Чтение детям рассказов о природе В. Бианки, М. Пришвина и др. авторов (найти описанное в природе и отразить содержание рассказа и наблюдений в рисунках).

*«Наш урожай»*. (Провести с ребёнком наблюдение за сельскохозяйственным трудом, поучаствовать в нём с ребёнком, а результаты отразить в лепке, аппликации, конструировании из бумаги).

*«****Эксперименты****и исследования летом»*. (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу и т. д.).

*«Как я провел лето»*. (Создание фотоколлажей о **летнем отдыхе**).

В начале нового учебного года можно провести внутригрупповой конкурс *«Как мы провели****летние каникулы****!»*, на котором будут предоставлены совместные **работы детей и родителей**(рисунки, фотогазеты, фотоальбомы, самодельные книги с наблюдениями, рассказами или стихами собственного сочинения и другие творческие **работы**).

Одно обязательное условие: о проведении конкурса необходимо объявить до начала **летнего отдыха**. Для наглядности нужно вывесить в **родительском** уголке примерные темы домашнего задания на лето и предложить образцы **работ**. В этом случае у **родителей** будет больше времени, возможностей и идей для совместных с детьми экскурсий, интересных и полезных дел и творческих **работ**, а у детей больше положительных эмоций, приятных воспоминаний о том, как он провел лето вместе с **родителями**.

Другой, не менее важной задачей, является воспитание экологической культуры. **Летняя** природа привлекает детей, но незнание правил поведения может нанести вред, как ребёнку, так и природе. Можно предложить **родителям** консультации на следующие темы:

*«Как вести себя в лесу»*

*«Собираем ягоды и грибы»*

*«Бережём нашу природу»*

 *«Труд детей на природе летом»* и др.

Нужно познакомить **родителей** с играми и опытами с применением природных компонентов: ветра, песка, солнца, камней, воды. Такие игры и опыты разнообразят отдых, сделают его насыщенным, интересным, а, самое главное, полезным для умственного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития ребёнка; повысят его самостоятельную активную деятельность.

Ещё одна из важных задач – охрана здоровья и жизни детей в **летний период**. Именно в это время года мы больше всего проводим на улице и, несмотря на чудесные дни, именно в этот **период** наши дети наиболее подвержены различным травмам и опасным ситуациям. Чтобы предотвратить несчастные случаи, для **родителей** необходимо провести консультации по охране жизнедеятельности и оказании первой помощи на следующие темы:

*«Встречаем лето»* *(о здоровье и охране жизни)*

*«Ребёнок в городе, чего нельзя»*

*«Соблюдение правил дорожного движения»*

*«С малышом на даче/ на природе»*

*«Как организовать****летний отдых на море****»*

*«Правила поведения на воде»*

*«Оказание первой медицинской помощи ребёнку»*

*«Оказание первой помощи при укусе насекомых»*

*«Приёмы закаливания»*

*«Витамины на грядке»*

*«Лекарственные растения»* и др.

Всю необходимую **информацию для родителей** рекомендуется собрать в одну папку под названием, например, *«****Летняя пора****»* (консультации для **родителей**, рекомендации и полезные советы) или с помощью папок - передвижек, папок – раскладушек, памяток, буклетов и выставить их в **родительском уголке**, также можно разместить информацию на страничке в группе в социальных сетях, что позволит **родителю**  в любой удобный для них момент ознакомиться с её содержанием и извлечь интересную и полезную **информацию**.

 Главное в организации **взаимодействия педагогов с родителями в этот период** –пример собственного отношения воспитателя: удивления и восхищения чудесами природы, искренней заинтересованности в гармоничном развитии детей, стремление побудить в них познавательный интерес и живую радость от общения с природой. От того, как педагог донесет до **родителей информацию**, сколько чувств вложит в свои слова и действия, зависит успех общения с **родителями** и успешное развитие ребёнка.