Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**ПО ТЕМЕ:**

«Развитие художественно-творческих способностей средствами нетрадиционных техник рисования»

на 2020-2021 учебный год

воспитателя младшей группы «Сказка»

Ващенко Олеси Александровны

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и разного неизвестного для детей материала.

**Задачи:**

Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет- источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста;

Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ;

Расширить свои знания о разнообразных методах нетрадиционного рисования и применять их на практике

Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов;

Повысить заинтересованность воспитанников к нетрадиционным методам рисования;

Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;

Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей

Подготовить методический материал, картотеку «Нетрадиционные техники и методы рисования»; разработать перспективный план работы с детьми, план самообразования,

Обеспечение психологического, эмоциональное благополучие участников и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;

Обобщение опыта работы по теме самообразования;

Продолжать вести сайт воспитателя детского сада и сайт группы в Интернет- ресурсах на сайте Международного образовательного портала МААМ. RU - http://www.maam.ru/

Организовать в группе ДОУ предметно- развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциала через использование нетрадиционных техник рисования и неизвестного материала

**Гипотеза.** Планирование и проведение различных мероприятий с участниками образовательного процесса по данной теме создает условия для всестороннего развития детей, развития творческих способностей ребенка

**Актуальность** Самообразование педагога – это его многогранная и многоплановая, целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Работа по самообразованию признана содействовать саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации педагога в течении всего учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

Дошкольный возраст сензитивен, наиболее благоприятный для развития не только образного мышления, но и воображения, психического процесса, составляющего основу творческой деятельности. Поэтому развитие творчества – одна из главных задач воспитания, который оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его художественно- эстетическое развитие. Одним из видов творчества является рисование. Нетрадиционные методы рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

Актуальность использования нетрадиционных методов рисования состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы, а знакомит детей с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Нетрадиционные методы рисования можно использовать не только на занятиях по изобразительной деятельности, но в индивидуальной работе и в подгрупповой работе с детьми, а также в свободной деятельности детей. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата

Таким образом, актуальность темы заключается в том, что рисование с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Овладение техникой изображения доставляет детям истинную радость, если оно строиться с учетом специфики деятельности и возраста детей. С уверенностью можно сказать, что разнообразие техник способствует выразительности образов в детских работах.

**Планируемые результаты**

*У детей:*

* Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;
* Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;
* Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными средствами рисования;
* Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать

*У педагога:*

- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно – творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и методов рисования;

*У родителей:*

- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

*Для ДОУ/группы:*

- будет составлена картотека «Нетрадиционные техники рисования»:

- пополнена предметно-развивающей среды (зона художественно-эстетического развития).

**Принципы саморазвития** Доступность, непрерывность, взаимосвязь, соответствие направления раскрытия выбранной темы общей стратегии образовательного процесса в ДОУ

**Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме**

* Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.
* Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей: «Как развивать творчество»; «Виды нетрадиционного рисования» и прочее.
* Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ детей с родителями.
* Презентация на родительском собрании «Мы любим рисовать!», «Нетрадиционные методы рисования»
* Презентация педагога по теме самообразования.
* Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;

выступление на фестивалях и конференциях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых Од и размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества

**Перспективы при продолжении работы на следующий год**.

Продолжить работу по теме «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»

Продолжить подборку картотеки по данной теме;

Изучить новинки методической литературы;

В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных выставок творческих работ

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой**

Изучение литературы по теме; уточнение основных моментов при разработке рабочей программы в соответствии с ФГОС; разработка и апробирование на практике программы по художественно- эстетическому развитию с использованием нетрадиционных материалов «Веселая палитра» на основе программы «Веселая палитра» И.А.Лыковой; посещение ОД воспитателей и специалистов своего ДОУ; выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях; самоанализ и самооценка ОД в своей группе; внесение необходимых корректив.

**План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Период** | **Содержание работы** | **Цель** | **Результат** |
| **Работа с детьми** | | | | |
|  | Август Сентябрь | Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям. | Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года | Мониторинг |
| Презентация: «Нетрадиционные техники рисования». | Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования | Оформление презентации |
| НОД «Падают, падают листья». Упражнять в технике рисования приемом примакивания | Рисование осенних листьев приёмом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым | Изготовление Карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования приемом примакивания» |
| Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь букет». | Цель. Развивать творческое воображение, мелкую моторику; | Дидактическая игра «Составь букет». |
|  | Октябрь | Презентация «Необычное и увлекательное рисование» | Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования | Оформление презентации |
| Познакомить с техникой нетрадиционного рисования пластилинография моторику. | Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение | Карточка- образец «Техника нетрадиционного рисования пластилинография» |
| Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери радугу». | Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение | Дидактическая игра «Собери радугу». |
|  | Ноябрь | Картотека нетрадиционных техник рисования | Закреплять знания детей с нетрадиционными техниками рисования | Оформление картотеки нетрадиционных техник рисования |
| Совместная творческая деятельность педагога Рассматривание иллюстраций, фотографии , рисунков на тему «Цветы» и беседа «Как можно изобразить цветы нетрадиционными методами рисования» | Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление умения применять для создания продуктов деятельности нетрадиционных техник рисования. | Рассматривание иллюстраций, разработка плана беседы |
|
| Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь узор». | Развивать творческое воображение, мелкую моторику; | Дидактическая игра «Составь узор». |
|  | Декабрь | Совместный праздник с родителями «Новый год» изготовление рисунков нетрадиционными техниками рисования для оформления группы | Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования. | Совместный праздник «Новый год». Оформление предметно- развивающейся среды группами к празднику |
| Познакомить с техникой рисования манкой(солью, сахаром, крупой), | Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования. | Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования крупой, солью, сахаром, солью, манкой |
| Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку». | Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра | Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку». |
|  | Январь | Рассматривание презентации на тему «Снежные узоры на окне» | Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования. | Оформление презентации |
| НОД «Снеговик-великан» | Создание образа снеговика, сказочной обстановки. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики. | Изготовление карточки- образца «Снеговик-великан» |
| Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорисуй предмет» | Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение | Дидактическая игра «Дорисуй предмет» |
|  | Февраль | Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности | Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний нетрадиционных техник рисования. | Составление картотеки творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности |
| Игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?» | Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение | Дидактическая игра «Какого цвета предмет?» |
| Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику; | Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования ватными палочками» |
|  | Март | Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «Цветы для мамы» | Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев и штампов, закреплять знания цветов; закреплять умение работать в коллективе | Презентация стенгазеты «Цветы для мамы» |
| Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?». | Закреплять основные цвета, развивать чувство цвета; | Дидактическая игра «Какого цвета предмет?». |
|  | Апрель | Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «День космонавтики» | Закрепить умение работать в коллективе .формировать социально-коммуникативные навыки | Презентация стенгазеты «День космонавтики» |
| Просмотр презентации «Народное декоративно- прикладное творчество | Прививать любовь к Родине, формировать умение видеть прекрасное а ДПТ | Оформление презентации |
|  | Май | Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям. | Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на конец года | Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми |
| Оформление фотоальбома «Мы рисуем» | Создание эмоционального фона детей , психологического комфорта | Презентация фотоальбома «Мы рисуем» |
|  | Июнь | Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!» | Создание эмоционального фона детей , психологического комфорта | Презентация альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!» |
| Рисование во время прогулки песком на деревянных планшетах | Создание эмоционального фона детей, творческого воображения | Рисунки на деревянных планшетах |
|  | Июль | Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорису-ка». | Развивать творческое воображение, мелкую моторику; | Дидактическая игра «Дорисуй-ка». |
| Рисование на асфальте мелками | Развивать творческое воображение, мелкую моторику; | Рисунки на асфальте |
|  | Август | Беседа с детьми о нетрадиционных техниках рисования | Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник рисования на конец года | Мониторинг  Составление плана –конспекта беседы  Выводы по знаниям детей о нетрадиционных техниках рисования |
|  | В течение года. | Реализация Программы «Веселая палитра» по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности, | Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение | Программа по доп. образованию художественно – эстетической направленности, |
|  | В течение года. | Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми | Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение | Методики по ХЭ деятельности |
|  | В течение года. | Создать серию занятий по нетрадиционной технике рисования по лексическим темам | Формировать у детей знания о нетрадиционных методах рисования, развивать творческое воображение | Конспекты ОД по нетрадиционной технике рисования по Программе |
|  | В течение года. | Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам | Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный фон | Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования |
| **Работа с родителями** | | | | |
|  | Сентябрь | Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ  Составление анкет для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью по разным направлениям на начало года, уровньформирования у родителей знаний о нетрадиционных техниках рисования | Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей |
| Родительское собрание «Роль родителей в развитии творческих способностей детей» | Рассказать родителям о их родителей в развитии творческих способностей детей | Родительское собрание  Конспект родительского собрания |
| Презентация Картотека нетрадиционных техник рисования | Познакомить родителей с разнообразием нетрадиционных техник рисования | Презентация Картотеки нетрадиционных техник рисования |
| Презентация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Веселая палитра» | Познакомить родителей с Программой по дополнительному образованию нетрадиционных материалов «Веселая палитра» | Презентация Программы |
|  | Октябрь |
|
| Консультация для родителей «Рисовать - это важно!» | Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования | Консультация для родителей «Рисовать - это важно!» |
|  | Ноябрь |  | Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования |  |
|  |  |
| Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры» | Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры» |
|  | Декабрь |  |  |  |
| Изготовление атрибутике к Новогоднему празднику с применением нетрадиционных материалов и техник | Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями | Совместный праздник «Новый год», готовые атрибуты к празднику |
|  | Январь |  |  |  |
| Оформление папки-передвижки для родителей: «Рисование нетрадиционными способами» | Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования.  Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования | папки-передвижки |
|  | Февраль | Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности | Оформление картотеки |
| Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике» | Изготовление памятка для родителей |
|  | Март | Рекомендация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей» | Повышение знаний родителей по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей | Рекомендация для родителей |
| Совместное развлечение с детьми «Красавица Весна»  Изготовление атрибутов к празднику | Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями | Конспект развлечения «Красавица Весна». |
|  | Апрель | Консультация для родителей «Психология и творчество» | Повышение знаний родителей о влиянии творческой деятельности на психологическое развитие детей | Конспект для родителей |
|  | Май | Презентация альбома «Наши достижения» | Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования и художественно- эстетическому развитию детей | Оформление альбома  Дипломы, сертификаты за участие в конкурсах |
| Родительское собрание «Обобщение опыта работы по нетрадиционной технике рисования» | Конспект родительского собрания |
|  | В течение года. | Для изготовления и пополнения ПРС группы материалами для работы по данной теме и для работы с детьми | Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования, развитие ПРС | Пополнения ПРС группы материалами |
|  | В течение года. | Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей | Формирование эмоционального фона группы участников образовательного процесса | Выставки творческих работ, фотоотчеты |