Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок»

города Новопавловска

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию

Тема: «Увлекательный мир профессий»

В подготовительной группе комбинированной направленности «Сказка»

Составила: воспитатель высшей категории

Ващенко Олеся Александровна

26 октября 2023 г.

**Цель:** Вызвать у детей интерес к разным видам профессий. Способствовать формированию речевой активности дошкольников по теме профессии.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания.

Воспитывать культуру речевого общения

Воспитывать интерес к занятию, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.

*Развивающие*

Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о профессии по мнемотаблице.

Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога: журналист – собеседник, составления описательного рассказа).

Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

*Образовательные:*

Расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями.

Закрепить умение определять первый звук в слове и соотносить звук с буквой.

**Форма организации:** фронтальная

**Методы и приемы:**словесный, наглядный, игровой

**Материалы и оборудование:**мольберт, инструменты для работы журналиста.

**Демонстрационный материал:** иллюстративный материал (профессии), мнемотаблица «Расскажи о профессии», газета «Увлекательный мир профессий», дидактические игры «Назови правильно», «Кому, что нужно для работы»

**Предварительная работа по подготовке к занятию:** подготовка иллюстрированного материала по теме «Профессии», мнемотаблицы «Расскажи о профессии», оформление газеты «Увлекательный мир профессии»

**Предварительная работа с детьми:** Беседа с дошкольниками о профессиях, составление описательных рассказов на тему «Сельскохозяйственные профессии», заучивание физминуток «У каждого дела запах особый», «Мы в профессии играем», «Много профессий на свете у нас» рассматривание  иллюстративных картин на тему «Профессии», чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей чтение  художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков   «Дядя Степа», Дж .Родари «Чем пахнут ремесла?», К.И.Чуковский «Айболит», проведение сюжетно-ролевых игр: «Цент Здоровье», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Салон красоты», «Кафе», проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

**Организационный этап.**

**Воспитатель:** Мне очень интересно, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад. Приклейте капельку к тому цвету радуги, который показывает ваше настроение. Яркие цвета это хорошее настроение (радость, удовольствие, успех), темные цвета – плохое (непонимание, грусть, тревога).

(Игра «Радуга настроения»)

А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу и хочу им с вами поделиться, и тогда у кого настроение было не очень хорошее, оно улучшится. Делаем ладони лодочкой и друг другу будем передавать хорошее настроение, только когда его передаете, оставляйте немножечко себе.

(Дети, сложив ладони лодочкой, передают друг другу хорошее настроение). Теперь поделимся своим хорошим настроением с гостями.

(Дети расправляют ладошки и дуют на гостей. Воспитатель предлагает сесть детям на стулья).

**Мотивационный этап.**

Воспитатель подзывает детей к столу и обращает их внимание на поднос, на котором лежат фотоаппарат, ручка, микрофон, блокнот. Дети рассматривают предметы, называют их.

**Воспитатель:**

-Ребята, как вы думаете, человеку какой профессии нужны все эти предметы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А хотите я вам подскажу? Эти предметы нужны человеку, который работает журналистом. А вы знаете, чем занимается журналист? А хотите узнать? Я вам расскажу об этой профессии.

Составление воспитателем описательного рассказа о профессии журналист по мнемотаблице с показом иллюстраций

Как называется: журналист

Место работы: На радио, телевидении, в газете, журнале.

Какую работу выполняет: берет интервью.

Спецодежда: журналисту спецодежда не нужна

Инструменты: фотоаппарат, ручка, микрофон, блокнот.

Чем полезна профессия журналист: мы узнаем интересные новости, события которые происходят в мире.

Ребята, а вы хотите сегодня стать юными журналистами, поработать в газете «Мир профессий»?

**3. Основной этап.**

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, как журналисты берут интервью?

А я вас научу. Интервью – это беседа двух людей журналиста и собеседника, в беседе журналист задает вопросы, а собеседник на них отвечает. Речь журналиста должна быть правильной, грамотной и выразительной. Давайте вместе проговорим чистоговорку

ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в саду

РА – РА – РА – нам готовят повара

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АС – АС – АС – помощник воспитателя кормит нас

Ребята поможете мне, побудите в роли собеседника. Кто хочет быт собеседником и ответить на вопросы журналиста?

Ребенок – собеседник по желанию выбирает любую карточку «Профессии» и отвечает на вопросы журналиста (воспитатель)

Я буду в роли журналиста, а грамотно и правильно составить вопросы мне пожжет таблица.

**Журналист:** Как называется профессия?

Ответ ребенка.

**Журналист:** Где работает?

Ответ ребенка.

**Журналист:** Какую работу выполняете?

Ответ ребенка.

**Журналист:** Какая спецодежда нужна человеку этой профессии?

Ответ ребенка.

**Журналист:** Какими инструментами пользуется человек для выполнения этой работы.

Ответ ребенка.

**Журналист.** Какую пользу приносит человек этой профессии для людей?

Ответ ребенка.

**Воспитатель:** А кто из вас хочет быть в роли журналиста и взять интервью? А кто хочет быт собеседником?

(По желанию детей выбирается журналист и собеседник и составляется рассказ по 2-3 профессиям (парикмахер, повар, врач, полицейский, швея)

**Воспитатель:** Спасибо журналистам, собеседникам справились со своей работой. И перед тем как приступить к оформлению газеты я предлагаю вам немного отдохнуть.

(Проводится физ.минутка по выбору детей)

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в редакцию журнала «Мир профессий»

Ребята пройдем в редакцию журнала. Чтобы подготовить газету к выпуску нам нужно ее оформить. А вы хотите узнать, как называется профессия человека, который оформляет газету?

Ответ ребенка.

**Воспитатель:** Профессия человека, который оформляет газету, называется художественный редактор. Он подбирает картинки, рисунки, фотографии к подготовленному репортажу журналиста. Он работает в редакции газет, журналов. Для работы ему нужны фотографии, иллюстрации.

А теперь ребята я вам предлагаю поработать художественными редакторами. Вам необходимо оформить газету картинками профессии и разметить их на газете. Рассмотрите газету. Что мы ней видим?

Ответы детей: буквы

**Воспитатель:** А как вы думаете зачем их нарисовали на газете, там где нам нужно прикреплять профессии?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Картинки профессий мы будем распределять в соответствии с буквами. Нам нужно определить с какого звука начинается название профессии, на газете найти букву, которая обозначает этот звук и в этом месте прикрепить данную картинку. Например: Какой первый звук в слове Врач? (ответы детей) Я нахожу в газете букву в и под ней прикрепляю иллюстрацию врача.

Игра «Назови правильно» (учитель, фермер, ветеринар, космонавт, пожарный)

Дети выполняют задания.

**Воспитатель:** Вы меня очень обрадовали, справились с заданием, а теперьподберите для каждой карточки с изображением профессии инструменты, которые необходимы для работы людей этих профессий.

Игра «Кому, что нужно для работы»

**Воспитатель:** Спасибо большое редакторам, газета у вас получилась замечательная и готова к выпуску.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята на протяжении всей жизни человек постоянно делает тот или иной выбор. Но самым главным выбором является выбор профессии. Вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, поступите в институты, техникумы, закончите их и приобретете профессию, по которой будите работать. А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? Я предлагаю вам оформить еще одну страницу газеты «Моя будущая профессия», выберите, пожалуйста, на столе ту картинку профессии кем вы бы хотели стать в будущем и расскажите, чем же полезна будет ваша профессия для людей.

Дети выбирают профессию, и оформляют газету.

**Воспитатель:** Я желаю вам, чтобы ваши желания по выбору профессии сбылись и выбранная вами профессия приносила пользу нашей стране. Я сегодня прейду домой и расскажу своим родным, о чем мы сегодня с вами разговаривали. А вы расскажите своим родителям? Даю вам задание узнайте, кем работают ваши родители, какая у них профессия и об этом мы поговорим с вами на следующем занятии. Спасибо.