Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок»

города Новопавловска

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

направление: ознакомление к окружающим миром

тема: «Извержение вулкана»

Составила воспитатель 1 категории Ващенко О.А.

2022 год

**Цель**: Познакомить детей с таким природным явлением, как вулкан, его строением. Способствовать накоплению представлений об окружающем мире. Показать детям эксперимент – извержение вулкана.  
**Задачи:**

*Воспитательные:*

создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

*Развивающие:*

развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности;  
расширять и активизировать словарный запас детей на основе формирующихся представлений о мире: лава, жерло, вулкан, пепел, спящий вулкан, действующий вулкан;

*Обучающие:*

формировать интерес к окружающему миру;  
развивать у детей любознательность, познавательную активность в процессе выполнения опыта, коммуникативные навыки;

**Ожидаемые образовательные результаты:**

**Форма проведения ООД:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.  
**Методы и приёмы:**  
***Словесные методы*:** уточнения, опросы, художественное слово, беседа, вопросы.  
***Практические методы:*** совместные действия воспитателя и детей, схемы для проведения опытов.  
**Предварительная работа:** Рассматривание книг об окружающем мире, о вулканах, просмотр мультиков о вулканах («Почемучка» серия «Вулканы и гейзеры», Приключения Адибу» серия «Что такое вулкан?»)

**Материалы и оборудование:** Поднос, муляж вулкана, уксус, сода, гуашь, моющее средство, иллюстрации с изображением вулкана, листы бумаги, карандаши, схема проведения опыта «Извержения вулкана», игрушка «Лунтик», презентация на тему: «Вулканы», папка «Юные исследователи», знаки безопасности.  
**Ход ООД**  
1. Вводная часть

Организационный момент  
Воспитатель предлагает всем встать в круг и поиграть.  
*Игра – приветствие.*  
Наши умные головки (руками взяться за голову),  
Будут думать много, ловко (раскачивают головой вправо, влево).  
Ушки будут слушать (руками взяться за ушки),  
Ротик чётко говорить (чётко проговорить эти слова).  
Ручки будут хлопать (хлопки руками),  
Ножки будут топать (ножки топают).  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся! (дети улыбаются друг другу)  
Мотивационный момент  
*Сюрпризный момент.*   
Воспитатель: Ой, ребята, а что это за лужа у нас на полу?  
Предположения ребят.

В это время слышатся всхлипы и появляется на экране монитора «Лунтик». (2 слайд)  
Воспитатель: А так это ты тут свои слёзы пролил? Что же у тебя случилось?  
Лунтик: Мой дедуля Шершуля загадал мне очень интересную загадку, а я всё никак не могу её разгадать. Вот я и расстроился. Может вы поможете мне отгадать её?  
Воспитатель: Поможем Лунтику отгадать загадку?  
Дети: Да, конечно! Загадывай!  
Лунтик загадывает загадку.  
Я - черный страшный великан,  
Что делать мне - решаю сам.   
Могу я спать, могу рычать,   
Огонь и пепел извергать,   
А ну, попробуй угадать,   
Как же меня звать?  
Дети: Мы знаем! Это вулкан!  
Лунтик: Ребята, какие вы молодцы! А что это такое – вулкан?

**Основная часть.**  
Воспитатель: Сейчас я вам всем расскажу легенду про древнего бога Вулкана. Слушайте внимательно.

Жил на свете бог по имени Вулкан. Нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне.   
Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда вулкан работал, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом летели раскалённые камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди и уходили жить подальше от горы, чтобы не спалило огнём их жилища, не засыпало пеплом их сады и поля. Говорят с тех пор, все огнедышащие горы стали называть вулканами (3, 4 слайд)  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на что похож вулкан? Посмотрите на наш вулкан (на макет вулкана)  
Дети: На треугольник, конус. (5 слайд)  
Воспитатель: Правильно! А что извергает вулкан?  
Дети: Вулкан извергает раскалённую лаву, пепел, камни.  
Воспитатель: Посмотрите на наш вулкан и скажите, на что похожа верхняя часть вулкана?   
Дети: Верхняя часть похожа на большую яму, воронку.  
Воспитатель: Верно, молодец, и называется она кратер вулкана.  
Воспитатель: Верно, вулкан на вид обычная гора, но внутри нее есть очень горячая жидкость – магма. (6, 7, 8 слайд)  
Вулкан считается спящим, пока магма живет в своем домике. (9 слайд)  
А если вулкан извергает магму, то – это действующий вулкан.   
Ребята, а сейчас давайте мы с вами расскажем и покажем Лунтику, как извергается вулкан.  
*Динамическая пауза.*  
Дети садятся на корточки руки вверх в виде конуса.  
1. Вулканы начали играть

Из жерла лаву извергать (начинают подниматься на носки, руки вверх, потянуться, встряхнуть кистями, опустить вниз).  
2. Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!  
Как грозен он сейчас на вид! (руки на поясе, поднимаем их вверх, сжимаем и разжимаем кулаки, топаем ногами).  
3. Но вот он начал уставать,  
Огонь в нем начал угасать (медленно опускаем руки с приседом).  
4. Последний раз огнем дыхнул (сидя долгий выдох).  
5. И на десятки лет уснул! (руки под щеку, засыпает вулкан).  
Воспитатель: Ребята, а вы сами хотите разбудить вулкан?  
Дети: Да, очень!  
Воспитатель: Ну тогда  
Быстро встали, улыбнулись!  
Выше, выше потянулись!  
Вправо, влево, поворот!

И бежим скорей вперёд!  
Воспитатель: Вот мы и прибежали в лабораторию. В лаборатории у нас все готово для проведения опытов. Давайте посмотрим, как будет извергать лаву наш вулкан. Но сначала вспомним правила поведения в нашей лаборатории.  
Правила! (Заранее изготовлены знаки безопасности). Теперь я одену специальную защитную одежду (халат, колпак, перчатки).  
Воспитатель: Молодцы!  
*Проведение опыта*  
Воспитатель: Давайте мы внимательно посмотрим на схему и будем делать всё в точности как в ней указанно! На поднос поставим наш «вулкан». Давайте посмотрим на схеме, что мы берём первым?

Правильно, 2 ложки соды, насыпаем их в стакан с водой. Хорошо размешаем! Большую ложечку красной краски, опять перемешиваем. Добавляем 1 ложку моющей жидкости. Перемешиваем. Давайте возьмём лейку, вставим в жерло нашего вулкана. Получился кратер? Молодцы, правильно! А сейчас, внимание делаем все 2 шага назад! Я беру очень опасное вещество – уксус, никогда его не трогайте без взрослых! Наливаем 1 ложку уксуса, и добавляем в наш вулкан! Что вы наблюдаете?  
Дети: Вулкан начал извергаться.  
Воспитатель: А чем он извергается?  
Дети: Лавой!  
Воспитатель: Молодцы! Теперь вы и Лунтик узнали, что такое вулкан и как он извергается! А сейчас давайте вернёмся на наши стульчики, я вам ещё кое-что расскажу о вулканах.

Ребята, на территории нашей страны расположено очень много вулканов!  
Крупнейший вулкан расположен на Камчатке, называется он Ключевская сопка. Посмотрите на него! Какой он огромный! (11 слайд)

Посмотрите, какой он красивый ночью! Очень завораживающее зрелище! Но не надо забывать, что и очень опасное!  
Лунтик: Спасибо вам большое! В благодарность вам, я угощаю вас моими любимыми печенюшками, которые испекла моя бабуля! Приятного аппетита! А я побегу и расскажу всем своим друзьям про вулканы! До свидания! (12 слайд)

**Заключительная часть (рефлексия)**  
Воспитатель: Дети, вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? ( Ответы детей).