Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок»

города Новопавловска

Выступление на методчасе на тему: «Технология «Дети – волонтеры» как средство

эффективной социализации детей – дошкольников».

Подготовила воспитатель средней группы «Сказка» Ващенко О.А.

9 сентября 2021 год

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребѐнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе, в целом, и личностной готовности ребѐнка к школе, в частности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, способен выбирать род занятий, участников по совместной деятельности»

Среди образовательных практик выбирают одно из новых, но уже показавших свою жизнеспособность и эффективность – это волонтерство. Активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство

- это, прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Цель технологии «Дети - волонтѐры» - воспитание духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи педагогической технологии «Дети - волонтѐры»:

Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников.

Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.

Создавать такую ситуацию развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

Технология «Дети-волонтеры», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе воспитатели группы знакомят добровольцев из числа воспитанников как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по- настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждом режимном моменте предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.

Детям нравится выступать в роли помощников. Тем более, это звание необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе. Дети должны получать внутреннее удовлетворение, чувствовать гордость за проделанную работу. Не ждать материального вознаграждения. В этом главная суть этого движения.

Существует много интересных, увлекательных идей, которые мы с вами можем реализовывать в нашем детском саду по этому направлению.

Предполагаемые результаты:

Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную.

Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию.

Дошкольники будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и будут сформированы способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.