Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска

воспитатель

Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область: познавательное развитие

Направление: LEGO конструирование

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Возрастная группа: средняя группа «Сказка»

Подготовила воспитатель 1 категории: Ващенко О.А.

21 октября 2021 год.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений посредством игры-путешествия, обучение воспитанников конструированию из легоконструктора по образцу и словесной инструкции.

**Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к природе, учить детей взаимодействовать друг с другом;

Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать.

**Развивающие**

Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение, способность сосредоточится);

Развивать мелкую моторику рук.

**Образовательные**

Закрепить прямой и порядковый счет в пределах 3;

Упражнять в сравнении двух групп предметов;

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры;

Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять их пространственное расположение; сочетание форм.

**Обогащение предметно-развивающей среды:**

ЛЕГОконструктор, образцы постройки, напечатанный шаблон постройки, конверт, иллюстрации деревьев без листьев клена и березы, осенние листья березы и клена, обруч с листьями, блоки Дьенеша, корзины, карточки с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, изображения грустных и веселых смайликов.

**Предварительная работа:** рассматривание осенних иллюстраций, беседа «Осенний лес», наблюдение на прогулке за деревьями «Осень золотая», д/и «С какого дерева лист», математическая игра «Разноцветные шарики», д/и «Волшебный мешочек» с использованием блоков Дьенеша, разучивание логоритмической, пальчиковой игр и игры «Машина», закрепление с детьми названий и приемов конструирования из ЛЕГОконструктора.

**Организационный этап**

**Игра «Милый друг»**

Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй

*Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:*

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Мотивационный этап**

Воспитатель: Сегодня мы будем конструировать с помощью лего-конструктора. А что мы будем конструировать, можно узнать из образца, который я вам приготовила и разместила на мольберте.

Воспитатель: Ой, что произошло, образец постройки исчез. Как вы думаете, что случилось, куда он пропал?

Ответы детей: может быть ее кто-то забрал; может быть он упал…

Воспитатель: Давайте посмотрим, может правда он упал.

Дети с воспитателем ищут и находят письмо.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята из группы «Сказка». Ваш образец постройки унес ветер в осенний лес и чтобы его найти, вам нужно выполнить задания. Ваш друг Лесовичок»

Воспитатель: Ребята вы мне поможете, отправитесь вместе со мной на поиски образца в осенний лес?

Дети: да

Воспитатель: - На чём мы можем туда добраться? (варианты ответов детей)

Воспитатель: Хороший вариант на машине, он нам подходит.

**Игра «Машина».**

- Накачиваем шины: «Ш-ш-ш»

Проверяем колёсики: «Тук-тук-тук»…

С другой стороны: «Тук-тук-тук»…

Заливаем бензин: «С-с-с»… (правой рукой)

Заводим мотор: «Ден-ден-ден» (руки перед грудью, круговые движения)

Проверяем сигнал: «Би-би би» (рукой жмем на руль, имитируем движения)

Поехали! (дети поют песенку)

Машина, машина, идет, гудит (крутят руль)

В машине, машине шофёр сидит (крутят руль)

Вот поле, вот речка, вот лес густой! (показывают руками направо и налево)

Машина приехала, ребята -  стой! (дети останавливаются)

**Основной этап.**

**Воспитатель.** Вот мы и очутились в осеннем лесу. Как вокруг сказочно красиво! А куда же нам идти, как вы думаете? (дети определяют, указывая на стрелку) Правильно, пойдем туда, куда указывает зеленая стрелка.

Вот  перед   нами  осенний  лес. Как много лежит листьев.

- Почему они лежат на земле, вы ребята знаете?

**Ответы детей**

- Какие  деревья  растут  в  лесу?

**Ответы детей** - береза,  клен,  и т.д.

**Дидактическая игра«Счёт листьев»:**

На мольберте размещены деревья березы и клена

На столе 3 листа березы и 2 листа клена.

**Воспитатель:** Ребята давайте украсим деревья листьями.

Катя выбери березовые листья и посчитай сколько их?

Ответ ребенка.

**Воспитатель:** Ваня выбери кленовые листья и посчитай сколько их?

Кирилл Посчитайте, сколько  листьев  на:

- березе  (ответы детей - 3  листочка)

-  клене (ответы детей - 2  листочка)

**Игра «Сравни  количество  листьев  на  деревьях»**

**Воспитатель:** Как вы думаете на каком  дереве  больше  листьев на березе или клене?

ответы детей - на березе

**Воспитатель:** Как  сделать, чтобы  листьев было поровну?

ответы детей – прибавить  лист кленовый

**Воспитатель:** давайте проверим, правильно ли нам ответил….

Ребенок добавляет еще один кленовый листок.

**Воспитатель:** давайте посчитаем одинокое ли количество листьев на деревьях

**Воспитатель:** молодец, правильно**.**

  Воспитатель убирает кленовый листок до исходного образца.

**Воспитатель:** А еще как мы можем сделать, чтобы листьев было поровну?

Ответы детей: убрать один березовый лист.

**Воспитатель:** Давайте проверим. Подойди …. Убери один березовый лист. А теперь давайте посчитаем, стало ли их одинаково?

**Воспитатель:** молодец, правильно**.**

Дети давайте поиграем с листьями, но сначала я предлагаю их посчитать

(Воспитатель обращает внимание на мольберт с листьями: кленовый, березовый, дубовый)

**Дидактическая игра«Какой листок по счету»:**

**Воспитатель.** *(воспитатель выставляет дубовый, кленовый и березовый листик на мольберт).* Сколько всего листьев на магнитной доске?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, какой листик первый?

**Дети.** Дубовый.

**Воспитатель.**Какой листик последний?

**Дети.** Березовый.

**Воспитатель.**Какой листочек между дубовым и березовым?

**Дети.** Кленовый.

**Воспитатель.**Какой по счету кленовый листок?

**Дети.** Второй.

**Воспитатель**. Какой по счету дубовый листок?

**Дети.** Первый.

**Воспитатель**. Какой по счету березовый листок?

**Дети.** Третий.

Воспитатель: Возьмите по одному листочку и устроим листопад (дети вместе с воспитателем считают до 3 и бросают листья вверх).

**Воспитатель:** Посмотрите, подул ветер и закружил листья. Давайте мы с вами превратимся в ветерок и подиум на них.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на листочек»**

Носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следи за тем. Чтобы при вдохе рот булл закрыт.

Мы листочки, мы листочки

Мы веселые листочки

Мы на веточках сидели

Ветер дунул, полетели.

***Воспитатель*:** Давайте немножко еще отдохнем и поиграем в игру «Осень, осень - листопад»

Осень, осень – листопад (*плавным движением поднимают руки вверх*)

Листья желтые летят (*плавно опускают руки вниз*)

Ветер дует, задувает (*руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют имитируя звуки ветра*)

Туча солнце закрывает (*закрывают глаза руками*)

Дождик капает с утра (*стучат пальцами по ладошки*)

Осень грустная пора (*разводят руки в стороны с выражением грусти на лице*)

**Воспитатель.**Молодцы! Ребята, мы с вами так заигрались с листьями, что даже и не заметили, как появилась часть образца постройки. Мы ее возьмем с собой.

Идем дальше, как вы думаете по какой стрелке?

(дети отвечают) верно, по желтой.

***Воспитатель*:** - Вы  слышите, что  это?  (дети  отвечают)

Да, это речка. Ребята, посмотрите, кто-то напроказничал - и набросал фигурки в речку. Давайте мы с вами фигуры соберем их в  корзинки.

**Игра «Соберите фигуры по форме в корзины»** (использовать блоги Дьенеша- квадраты, круги и треугольники).

**Воспитатель:** В красной корзине будут лежать фигура, у которой нет углов и сторон. Как называется эта фигура?

**Дети:** круг

*(Воспитатель размещает на корзине фигуру: круг)*

***Воспитатель*:** В зеленой корзинебудет лежать фигура, у которой 3 стороны и 3 угла.

Как называется эта фигура?

**Дети:** треугольник

*(Воспитатель размещает на корзине фигуру: треугольник)*

***Воспитатель*:** В желтой корзинебудет лежать фигура, *(показ фигуры)*

Как она называется?

**Дети:** квадрат

*(Воспитатель размещает на корзине фигуру: квадрат)*

***Воспитатель*:** А теперь давайте соберем фигуры в соответствующие корзины.

***Воспитатель*:**  Молодцы! Теперь фигуры  не будут мешать течь речке. И мы нашли с вами еще одну часть. Ребята давайте попробуем составить картину из частей, которые мы с вами нашли. Здорово, у нас все получилось, образец постройки мы с вами нашли и теперь мы можем увидеть что же мы будем конструировать, и нам пора возвращаться в детский сад. А в этом нам помогут волшебные слова

«Мы закроем все глаза,

Чтоб увидеть чудеса.

1, 2, 3 скорее в садик нас верни!»

**Конструирование из легоконструктора «Осенний лес»**

- Ну вот и все, ребята, мы уже в садике и я вам предлагаю пройти к столам. Посмотрите а что изображено на образце

**Ответы детей.**

***Воспитатель*:** Как вы фантазируете, а я вижу, что здесь дерево. Посмотрите внимательно, кто со мной согласен?

Рассматривание готового образца: есть ствол, он состоит из квадратных кирпичиков, крона дерева состоит из длинных и коротких прямоугольных кирпичиков и квадратных кирпичиков.

Но прежде чем приступить к работе я предлагаю вам подготовить наши руки.

**Пальчиковая игра: «Собираем листики»**

Раз, два, три, четыре, пять –*(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, листья рябины, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем.*(шагаем по столу средним и указательным пальцем)*

**Воспитатель:** Посмотрите перед вами на столах находятся образцы деревьев, такие у нас должны получится. Ребята я вам буду говорить задание, вы сначала внимательно меня послушайте а затем вместе с вами будем выполнять работу. Приступаем к работе.

1-ряд: берем 1 короткий прямоугольный кирпичик, ставим перед собой, это будет у нас земля.

2-ряд: берем 3 квадратных кирпичика, соединяем их между собой ставим друг на друга, это будет у нас ствол, крепим квадратные кирпичики (ствол) с коротким прямоугольным кирпичиком (землей), отсчитывая от края 1 выступ, крепим на следующие 2 выступа. Проврете если у вас справа остался открытый один выступ и слева открытый один выступ, значит вы выполнили задание правильно.

3-ряд: Берем один длинный прямоугольный кирпичик, соединяем его с верхним квадратным кирпичиком по середине, ни с одного края, не с другого края, а именно по середине.

4-ряд: Берем 2 длинных прямоугольных кирпичика, отсчитываем от края 3 выступа и на них крепим 1 прямоугольный кирпичик, выполняем работу отсчитываем 1,2,3 и прикрепляем.

с другой стороны выполняем то же самое, отсчитываем от края 3 выступа и на них крепим 1 прямоугольный кирпичик, отсчитываем 1,2,3 и прикрепляем. Проврете если у вас с лева остались открытыми 3 выступа и справа тоже 3 выступа, значит вы выполнили правильно задание.

5-ряд: берем 2 коротких прямоугольных кирпичика, отсчитываем 2 выступа и крепим со следующими выступами, приготовились отсчитываем 1,2 и крепим, следующий короткий прямоугольный кирпичик соединяем рядом.

6- рад: берем 2 коротких прямоугольных кирпичика и соединяем их с предыдущим рядом, не отступаем о края, а просто крепим их сверху.

7-ряд: берем длинный прямоугольный кирпичик, отсчитываем 1 выступ и прикрепляем деталь со следующего выступа, приготовились отсчитываем 1 и соединяем.

8- ряд: берем 1 квадратный кирпичик, отсчитываем от края 1,2 выступа и соединяем квадратный кирпичик с прямоугольным.

Какой красивый осенний лес у нас получился. А вам нравится? А о кого получилось сконструировать точно такое же дерево как на образце?

**Воспитатель:** Вы молодцы, если бы мы не нашли образец постройки дерева, мы бы не смогли построить осенний лес. Если вам понравилось наше путешествие и вам не трудно было выполнять задания возьмите веселого смайлика? (ответы детей). А если вам было, трудно выполнять задания возьмите, грустного смайлика.

Спросить у детей, почему ребенок выбрал тот или иной смайлик: что им понравилось и что им было трудно.

Спасибо большое ребята за занятия, за ваши старания и нам пора гулять.